



Étude de mots de vocabulaire

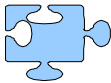
Voici des **exemples** de traces pour les mots à l'étude. Essaie de varier des moyens à l'intérieur d'une même semaine ou d'un même mois.

Par écrit:

Moyens utilisés:	Exemples de traces dans ton cahier:
Écris tes mots <i>en ordre croissant</i> de grandeur, du plus petit au plus grand, en formant une pyramide.	<p>août avion camion ampoule</p>
Surligne les endroits dans le mot qui peuvent te poser des difficultés. (Attention, ça peut être différent pour chaque élève!)	<p>at<u>te</u>n<u>t</u>ion</p>
Encadre les endroits dans le mot qui correspondent à une régularité orthographique. Fais ensuite un petit symbole associé à cette régularité.	<p>p ← m → b </p>
Crée un dessin à partir du mot afin de te souvenir de la façon dont il s'écrit.	<p><i>libe</i>  <i>oule</i></p>
Intègre ce mot à une phrase en le mettant au pluriel pour t'exercer à l'accorder correctement s'il y a lieu.	<p>À l'école, les autobus sont en retard. Les voitures <u>s</u> roulent vite.</p>
Crée une phrase dont chacun des mots commence par une lettre du mot à retenir.	<p>Oeuf: Odette est une fille.</p>
Regroupe les mots qui ont une graphie similaire dans une seule phrase.	<p>Att<u>e</u>n<u>t</u>ion car cette invent<u>e</u>n<u>t</u>ion sert à mesurer la vitesse du v<u>e</u>n<u>t</u>.</p>

Joue au bonhomme pendu avec tes mots de vocabulaire.	_ t t _ _ _
Varie tes façons d'écrire tes mots: à l'ordinateur, sur un tableau, avec une craie dans la cour, avec des stylos pour fenêtres,...	_____ signature du parent
Autre moyen approuvé par ton enseignante!	_____ signature de mon enseignante

À l'oral :

Moyens utilisés:	Exemples de traces dans ton cahier:
Demande à un ADULTE de te faire épeler tes mots à l'oral.	Étude faite à l'oral. _____ signature du parent
Invente une histoire ou une blague avec le mot.	Toujours prend toujours un s.
Fais-toi poser des questions sur ce mot, telles que: <ul style="list-style-type: none"> • Quelle est la 3e lettre de ce mot? • Épelle ce mot à l'envers. 	Questions à l'oral. _____ signature d'un parent
Épelle tes mots à voix haute en prenant une pause entre les syllabes.	Épellation. _____ signature d'un parent

Écris tes mots de vocabulaire sur des petits papiers et prépare deux récipients: un pour les mots que tu sais épeler et l'autre pour les mots que tu as de la difficulté à retenir. Une fois que tu as épelé un mot, classe-le dans le bon récipient. Vers la fin de la semaine, concentre-toi sur les mots du 2^e récipient.